

RTI en Luther Incluye:

1. Alta calidad, académica basada en investigación, apoyos de asistencia y comportamiento.
2. Prueba escolar apropiada a las habilidades de lectura de su grado para determinar cuales estudiantes necesitan supervisión más cercana o intervenciones adicionales.
3. Múltiple niveles de aumento intenso, intervenciones basadas en investigación corresponden a las necesidades del estudiante.
4. Supervisión continua del progreso del estudiante para determinar si las intervenciones son efectivas para coinciden con las necesidades del estudiante.
5. Reiterar para asegurarse que la instrucción e intervenciones se cumplan como fueron planeadas.
6. Notificación a los padres cuando su hijo califique para intervenciones adicionales y cuando terminen esas intervenciones.

Primaria Luther



Dedicada a Excelencia Académica, Logro Individual, y Cultivación de Ciudadanos Bondadosos y Seguros

Para Más Información Contacte a:

Subdirectora/Coordinadora de RTI
Julie Crandall
Correo Electrónico:
jcrandall@lousd.k12.ca.us
Teléfono: 530-695-5450
Sitio Web: www.lousd.k12.ca.us

Escuela Primaria Luther

Una Guía para los Padres
para Respuesta a Intervención



Ayudando a Estudiantes a Triunfar con Un Marco de Niveles Múltiples para Instrucción e Intervención

Los Padres/Tutores quieren ver a su hijo triunfar, y puede ser frustrante si un niño está teniendo dificultad con la lectura o matemáticas o está experimentando retos en el ambiente escolar.



Respuesta a Instrucción e Intervención

La Escuela Primaria Luther está trabajando para mejor usar datos estudiantiles para coincidir con la instrucción, servicios y apoyos para las necesidades estudiantiles, en todos los dominios: académico, asistencia, y comportamiento/social-emocional.

Respuesta a Instrucción e Intervención (RTI) es un proceso que provee apoyo educacional a todos los estudiantes a niveles incrementados. La meta es provenir problemas interviniendo temprano.

ENFOQUE INSTRUCTIVO DE LA PRIMARIA LUTHER

UN MARCO DE NIVELES MÚLTIPLES

El proceso de RTI tiene tres etapas o niveles que se construyen uno con el otro. Cada etapa provee niveles de apoyo más intensos:

- **Nivel 1 incluye instrucción de alta calidad.**

La escuela provee a **todos** los estudiantes instrucción de alta calidad en las áreas académicas, asistencia y comportamiento. En Luther, a todos nuestros estudiantes se les provee el Nivel 1 en clase.

- **Nivel 2 incluye instrucción/intervenciones extras como objetivo.**

La escuela provee intervenciones a grupos pequeños de estudiantes quienes necesitan más apoyo del que están recibiendo por medio del Nivel 1. Nivel 2 se provee en clase en un grupo más pequeño.

- **Nivel 3 incluye intervenciones intensas.**

La escuela desarrolla e implementa intervenciones para cumplir con las necesidades de los estudiantes. En la Escuela Luther, Nivel 3 se provee fuera de la clase regular y está diseñada para apoyar a los estudiantes con instrucción intensa en grupos pequeños usualmente cuatro días por semana.

El progreso de su hijo es supervisado y los resultados se usan para tomar decisiones acerca de instrucción e intervención adicionales.

Principios Centrales de RTI en la Escuela Primaria Luther

Nosotros creemos que:

- Todos los estudiantes pueden aprender y lograr estándares altos como resultado de una enseñanza efectiva.
- Todos los estudiantes deben tener acceso a un plan de estudios riguroso basado en los estándares e instrucción basada en investigación.
- Interviniendo en la indicación más temprana que una necesidad es necesaria para el éxito del estudiante.
- Un sistema comprensivo de intervención de niveles es esencial para abordar el alcance completo de necesidades estudiantiles.
- Los resultados del estudiante mejoran cuando datos al corriente académicos, de asistencia, y de conducta se usan para informar decisiones instructivas.
- Colaboración entre educadores, familias y miembros de la comunidad es la fundación para resolver el problema efectivamente y para tomar decisiones instructivas.
- Participación significativa y al corriente de familias aumenta el éxito estudiantil.
- Liderazgo efectivo en todos los niveles es crucial para la implementación de RTI.