



Estándares Comunes Principales Escala de Calificación

4 Nivel de Rendimiento Avanzado

(Entendimiento profundo de los estándares del estado y del distrito)

3 Nivel de Rendimiento Competente

(Entendimiento adecuado de los estándares del estado y del distrito)

2 Nivel de Rendimiento Acercándose

(Entendimiento parcial de los estándares del estado y del distrito)

1 Nivel de Rendimiento Mínimo

(Entendimiento mínimo de los estándares del estado y del distrito)

Qué es Clasificación Alineada a los Estándares

Clasificación alineada a los estándares es una manera refinada de reportar qué es lo que los estudiantes saben y cómo ellos demuestran su aprendizaje de los estándares claves a nivel de grado. Nivel 3 indica que un estudiante está consistentemente actuando a su nivel de grado mientras que el Nivel 4 indica que un estudiante consistentemente actúa por encima de las expectativas de su nivel de grado. Un estudiante quizás pudiera comenzar el año actuando a un Nivel 1 o Nivel 2 en algunas áreas de la lectura, escritura, y matemáticas; es nuestra expectativa que todos los estudiantes estén actuando en el Nivel 3 (a su nivel de grado) al final del año académico.

La Boleta de Calificaciones de los Estándares Comunes de LOUSD

La boleta de calificaciones de primaria del Distrito Escolar Unificado de Live Oak (LOUSD) comunicará que tan bien los estudiantes están progresando en sus metas y para la preparación para la universidad y para una carrera. Será usada como parte de una conversación al corriente entre los maestros, estudiantes, y padres acerca de qué es lo que se espera y cómo ayudar a los estudiantes para que tengan éxito. Esta boleta de calificaciones se enviará a casa al final de cada trimestre. A los estudiantes se les dará una calificación promedio para cada área de materia junto con calificación en áreas de grupos para Lectura, Escritura, y Matemáticas. A los estudiantes también se les calificará por su esfuerzo.



**Distrito Escolar
Unificado de Live Oak**

Estándares Comunes Principales Clasificación Alineada y Boletas de Calificaciones

*KINDER
Transicional*

Guía para Padres



Cultivando excelencia para cada estudiante mediante expectativas altas, éxito personal, y participación comunitaria.

RESUMEN DE LA BOLETA DE CALIFICACIONES

Lectura

Literatura/Texto Informático :

El estudiante puede contestar preguntas acerca de un texto con detalles claves e identificar personajes y algunos eventos principales.

Habilidades Fundamentales:

El estudiante entiende los conceptos de la letra (izquierda a derecha, espacios, arriba hacia abajo). El estudiante reconoce rimas y puede identificar algunas palabras de alta frecuencia. El estudiante es capaz de identificar su nombre cuando está escrito.

Principio Alfabético:

El estudiante identifica letras mayúsculas y minúsculas correctamente.



Escritura/Lenguaje

El estudiante puede usar una combinación de dibujos, dictación y escritura para comunicar ideas. El estudiante usa las letras mayúsculas y minúsculas cuando escribe. Él/ella produce y publica escritura simple con orientación.

Escuchando y Hablando

El estudiante participa en discusiones de grupo y comprende y sigue las instrucciones. El estudiante puede describir gente familiar, lugares, cosas y eventos y puede expresar claramente sus propios pensamientos y sentimientos.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

A los Estudiantes de Inglés se les proveerá una calificación en esta área. Por favor refiérase al Folleto de ELD para una explicación de las categorías.

Estudios Sociales, Ciencia, Educación Física, y Artes Visuales y de Actuación

El estudiante recibirá marcas del contenido de área para estas materias.



Matemáticas

Práctica Matemática - El estudiante es capaz de identificar, realizar y discutir ejemplares.

Contando y Números - El estudiante sabe los nombres de los números y sabe contar. Él/ella puede contar la cantidad de objetos y puede comparar grupos simples. El estudiante escribe números en orden.

Geometría - El estudiante identifica y describe figuras. Él/ella puede comparar, crear, y componer figuras.

Colores

El estudiante es capaz de reconocer y nombrar los colores.

Comportamientos del Alumno

El estudiante recibirá marcas relacionadas a su esfuerzo en las categorías mencionadas.

