



Estándares Comunes Principales

Escala de Calificación

4 Nivel de Rendimiento Avanzado

(Entendimiento profundo de los estándares del estado y del distrito)

3 Nivel de Rendimiento Competente

(Entendimiento adecuado de los estándares del estado y del distrito)

2 Nivel de Rendimiento Acercándose

(Entendimiento parcial de los estándares del estado y del distrito)

1 Nivel de Rendimiento Mínimo

(Entendimiento mínimo de los estándares del estado y del distrito)

Qué es Clasificación Alineada a los Estándares

Clasificación alineada a los estándares es una manera refinada de reportar qué es lo que los estudiantes saben y cómo ellos demuestran su aprendizaje de los estándares claves a nivel de grado. Nivel 3 indica que un estudiante está consistentemente actuando a su nivel de grado mientras que el Nivel 4 indica que un estudiante consistentemente actúa por encima de las expectativas de su nivel de grado. Un estudiante quizás pudiera comenzar el año actuando a un Nivel 1 o Nivel 2 en algunas áreas de la lectura, escritura, y matemáticas; es nuestra expectativa que todos los estudiantes estén actuando en el Nivel 3 (a su nivel de grado) al final del año académico.

La Boleta de Calificaciones de los Estándares Comunes de LOUSD

La boleta de calificaciones de primaria del Distrito Escolar Unificado de Live Oak (LOUSD) comunicará que tan bien los estudiantes están progresando en sus metas y para la preparación para la universidad y para una carrera. Será usada como parte de una conversación al corriente entre los maestros, estudiantes, y padres acerca de qué es lo que se espera y cómo ayudar a los estudiantes para que tengan éxito. Esta boleta de calificaciones se enviará a casa al final de cada trimestre. A los estudiantes se les dará una calificación promedia para cada área de materia junto con calificación en áreas de grupos para Lectura, Escritura, y Matemáticas. A los estudiantes también se les calificará por su esfuerzo.



**Distrito Escolar
Unificado de Live Oak**

Estándares Comunes Principales Clasificación Alineada y Boletas de Calificaciones

KINDER

Guía para Padres



Cultivando excelencia para cada estudiante mediante expectativas altas, éxito personal, y participación comunitaria.

RESUMEN DE LA BOLETA DE CALIFICACIONES

Lectura

Literatura/Texto Informático:

Ideas y Detalles Claves - Con pistas/apoyo el estudiante puede contestar detalles claves acerca de un texto, volver a contar historias o identificar el tema principal y demostrar entendimiento del texto. Con orientación él/ella es capaz de describir eventos, ideas e individuos.

Destreza y Estructura - Con apoyo el estudiante reconoce clases o texto, nombra al escritor, ilustrador, forro de enfrente, de atrás, página de título y contesta preguntas acerca de palabras desconocidas.

Integración de Sabiduría e Ideas - Con apoyo el estudiante describe conexión entre ilustraciones y texto, y compara/contrasta experiencias de personajes, El estudiante identifica similitudes y diferencias entre dos textos en el mismo tema.

Amplitud de Lectura y Complejidad de Texto - El estudiante se involucra en actividades de grupo con propósito y entendimiento, activa sabiduría antepasada y hace predicciones tocante el texto.

Habilidades Fundamentales:

Conceptos de Letra - El estudiante demuestra entendimiento de la organización y características del texto básico (capitalización, puntuación, sigue letras de arriba hacia abajo, izquierda a derecha).

Alerta Fonológica - El estudiante puede reconocer y producir rimas, mezclas, segmento y fonemas aislados.

Fonética y Reconocimiento de Palabra - El estudiante aplica fonética a nivel de grado y habilidades clasificando, y lee palabras de alta frecuencia.

Fluidez - El estudiante lee textos de lector emergente con propósito y entendimiento.



Escritura

Clases de Texto y Propósito:

Narrativo - El estudiante usa una combinación de dibujos, dictación y escritura para narrar un evento singular o eventos relacionados en orden y provee una reacción a lo que sucedió.

Informativo y/o Explicativo - El estudiante usa una combinación de dibujos, dictación y escritura para componer texto en el cual él/ella nombra el tema.

Convincente y/o Opinión - El estudiante usa una combinación de dibujos, dictación, y escritura para componer piezas de opinión en las cuales el tema se nombra y una opinión se declara.

Producción y Distribución de Escritura:

Enfoca y Fortalece Escritura - Con apoyo el estudiante responde a preguntas y sugerencias para fortalecer la escritura.

Usa Tecnología para Publicar Escritura - Con apoyo el estudiante explora herramientas tecnológicas para producir escritura.

Investiga para Construir y Presentar Sabiduría:

Participa en Proyectos Compartidos de Investigación - El estudiante participa en investigación compartida.

Recuerda/Reúne Información Relevante - Con apoyo el estudiante recuerda información para contestar una pregunta.

Hablando y Escuchando

Comprensión y Colaboración - El estudiante participa en conversación colaborativa acerca de temas y textos de kínder, y pide ayuda cuando la necesita.

Presentación de Sabiduría e Ideas - El estudiante describe lugares familiares, cosas, y eventos; agrega dibujos a la descripción y habla de manera audible.

Lenguaje

Convenciones de la Norma de Inglés y Uso de Vocabulario - El estudiante escribe muchas letras mayúsculas y minúsculas, usa e identifica sustantivos y verbos. Él/ella entiende palabras de preguntas (quien, qué, cuándo, por qué, cómo); usa preposiciones y completa oraciones.



Desarrollo del Idioma Inglés

A los Estudiantes de Inglés se les proveerá una calificación en esta área. Por favor refiérase al Folleto de ELD para una explicación de las categorías.

Estudios Sociales, Ciencia, y Educación Física

El estudiante recibirá marcas del contenido de área para estas materias.

Principio Alfabético:

El estudiante identifica letras mayúsculas y minúsculas y sonidos correctamente.

Matemáticas

Contando y Números: El estudiante sabe los nombres de los números, cuenta en orden, y es capaz de comparar números.

Operaciones y Pensamiento Algebraico - El estudiante entiende que la suma es poner algo junto y resta es separarlo y quitar.

Números y Operaciones en Base Diez - El estudiante es capaz de trabajar con números 11-19 para obtener fundaciones para el valor posicional.

Medidas y Datos - El estudiante describe y compara atribuciones de medidas y clasifica y cuenta objetos en categorías específicas.

Geometría - El estudiante puede identificar, comparar, y hacer figuras.

Hábitos de Éxito

Los estudiantes recibirán marcas relacionadas a su esfuerzo en las categorías mencionadas.

