



## Estándares Comunes Principales Escala de Calificación

---

- 4 **Nivel de Rendimiento Avanzado**  
(Entendimiento profundo de los estándares del estado y del distrito)
- 3 **Nivel de Rendimiento Competente**  
(Entendimiento adecuado de los estándares del estado y del distrito)
- 2 **Nivel de Rendimiento Acercándose**  
(Entendimiento parcial de los estándares del estado y del distrito)
- 1 **Nivel de Rendimiento Mínimo**  
(Entendimiento mínimo de los estándares del estado y del distrito)

### Qué es Clasificación Alineada a los Estándares

Clasificación alineada a los estándares es una manera refinada de reportar qué es lo que los estudiantes saben y cómo ellos demuestran su aprendizaje de los estándares claves a nivel de grado. Nivel 3 indica que un estudiante está consistentemente actuando a su nivel de grado mientras que el Nivel 4 indica que un estudiante consistentemente actúa por encima de las expectativas de su nivel de grado. Un estudiante quizás pudiera comenzar el año actuando a un Nivel 1 o Nivel 2 en algunas áreas de la lectura, escritura, y matemáticas; es nuestra expectativa que todos los estudiantes estén actuando en el Nivel 3 (a su nivel de grado) al final del año académico.

### La Boleta de Calificaciones de los Estándares Comunes de LOUSD

La boleta de calificaciones de primaria del Distrito Escolar Unificado de Live Oak (LOUSD) comunicará que tan bien los estudiantes están progresando en sus metas y para la preparación para la universidad y para una carrera. Será usada como parte de una conversación al corriente entre los maestros, estudiantes, y padres acerca de qué es lo que se espera y cómo ayudar a los estudiantes para que tengan éxito. Esta boleta de calificaciones se enviará a casa al final de cada trimestre. A los estudiantes se les dará una calificación promedio para cada área de materia junto con calificación en áreas de grupos para Lectura, Escritura, y Matemáticas. A los estudiantes también se les calificará por su esfuerzo.



**Distrito Escolar  
Unificado de Live Oak**

## *Estándares Comunes Principales Clasificación Alineada y Boletas de Calificaciones*

### *CUARTO GRADO*

### *Guía para Padres*



*Cultivando excelencia para cada estudiante mediante expectativas altas, éxito personal, y participación comunitaria.*

## RESUMEN DE LA BOLETA DE CALIFICACIONES

### Lectura

#### Literatura/Texto Informático:

**Ideas Claves y Detalles** - El estudiante hace y contesta preguntas y se refiere a detalles del texto y ejemplos para demostrar entendimiento. Él/ella determina el tema del texto y es capaz de resumir. El estudiante describe y explica personajes, eventos y otras características del texto .

**Destreza y Estructura** - El estudiante determina significados de palabras como se usan en el texto. Él/ella puede explicar diferencias entre géneros diferentes. El estudiante analiza, compara y contrasta puntos de vista diferentes y es capaz de determinar el significado de palabras en texto a su nivel de grado. Él/ella puede describir estructura en general del texto.

**Integración de Sabiduría e Ideas** - El estudiante hace conexiones entre el texto y compara/contrasta temas similares y patrones o eventos en diferentes géneros. Él/ella interpreta información presentada en varios formatos y explica cómo un escritor usa razones y evidencia para apoyar puntos en el texto. El estudiante integra información de dos textos en un solo tema.

**Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto** - Un estudiante puede leer y comprender texto con complejidad en grados 4-5 independientemente y competentemente.

#### Habilidades Fundamentales:

**Fonética y Reconocimiento de Palabra** - El estudiante sabe y aplica fonética a nivel de grado y habilidades de análisis de palabra descifrando palabras. Él/ella usa sabiduría combinada con correspondencia de sonido de letra, silabeo, y morfología para leer exactamente.

**Fluidez** - El estudiante lee con suficiente exactitud y fluidez para apoyar la comprensión. Él/ella puede leer texto a su nivel de grado con propósito y entendimiento, y con exactitud, ritmo apropiado, y expresión en lecturas sucesivas. El estudiante puede usar contexto para confirmar o corregirse así mismo con el reconocimiento de palabra y entendimiento.



### Escritura

#### Clases de Texto y Propósito:

**Narrativo** - El estudiante desarrolla eventos reales o imaginarios usando técnica efectiva, detalles descriptivos, y secuencia clara de eventos. Él/ella orienta al lector estableciendo una situación, introduciendo personajes, provee descripciones de acción, usa palabras temporales, y provee un sentido de clausura. .

**Informativo y/o Explicativo** - El estudiante claramente expresa ideas e información. Él/ella introduce un tema, usa formato avanzado, provee detalles y una conclusión.

**Convincente y/o Opinión** - El estudiante escribe piezas de opinión apoyando a un punto de vista con razones. Él/ella introduce un tema, declara una opinión, proporciona razones para apoyar la opinión, enlaza opinión y razones, y provee una declaración de conclusión.

#### Producción y Distribución de Escritura:

**Escribe Claramente y Coherentemente** - El estudiante produce escritura en la cual el desarrollo y organización son apropiados para el trabajo y propósito.

**Desarrolla y Fortalece la Escritura** - El estudiante desarrolla y fortalece escritura como sea necesario planeando, revisando, y editando.

**Usa Tecnología para Publicar Escritura** - El estudiante usa tecnología para producir y publicar escritura (usando habilidades de teclado).

#### Investigar para Construir y Presentar Sabiduría:

**Conduce Proyectos de Investigación** - El estudiante conduce proyectos de investigación los cuales construyen sabiduría acerca de un tema.

**Recuerda/Reúne Información Relevante** - El estudiante reúne información y toma notas, explica y categoriza.

**Aptitud de Escritura:** El estudiante escribe acerca de marcos de tiempo extendido (investigación, reflexión, revisión) para una aptitud de propósitos

### Hablando y Escuchando

**Comprensión y Colaboración** - El estudiante participa efectivamente en una aptitud de discusiones colaborativas con diversos compañeros, construyendo en ideas de otros y expresando las propias claramente.

**Presentación de Sabiduría e Ideas** - El estudiante reporta en

un tema hablando claramente en oraciones completas.

### Lenguaje

**Convenciones de la Norma de Inglés, Sabiduría y Uso de Vocabulario** - El estudiante demuestra comando de convenciones y uso cuando escribe y habla. Él/ella explica la función de partes de una oración, asegura el acuerdo, y produce una variedad de oraciones. El estudiante escribe legiblemente y usa puntuación correcta. Él/ella usa lenguaje conversacional y académico apropiado.

### Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

A los Estudiantes de Inglés se les proveerá una calificación en esta área. Por favor refiérase al Folleto de ELD para una explicación de las categorías.

### Estudios Sociales, Ciencia, Educación Física, y Artes Visuales y de Actuación

El estudiante recibirá marcas del contenido de área para estas materias.

### Matemáticas

**Operaciones y Pensamiento Algebraico** - El estudiante usa las 4 operaciones con números enteros para resolver problemas. Él/ella está familiarizado con factores y multiplica y puede generar y analizar patrones.

**Números y Operaciones en Base Diez** - El estudiante entiende el valor posicional para números enteros de varios dígitos y puede aplicar lugar de valor para hacer aritmética de varios dígitos.

**Numero y Operaciones - Fracciones** - El estudiante entiende equivalencia de fracción y orden de notaciones decimales para fracciones y puede comparar fracciones.

**Medidas y Datos** - El estudiante resuelve problemas para medidas y puede convertir unidades de medidas. Él/ella entiende y mide ángulos .

**Geometría** - El estudiante puede identificar líneas y ángulos, y clasificar figuras por propiedades.

### Hábitos del Éxito

El estudiante recibirá marcas relacionadas a su esfuerzo en las categorías mencionadas.

