



Estándares Comunes Principales Escala de Calificación

4 Nivel de Rendimiento Avanzado

(Entendimiento profundo de los estándares del estado y del distrito)

3 Nivel de Rendimiento Competente

(Entendimiento adecuado de los estándares del estado y del distrito)

2 Nivel de Rendimiento Acercándose

(Entendimiento parcial de los estándares del estado y del distrito)

1 Nivel de Rendimiento Mínimo

(Entendimiento mínimo de los estándares del estado y del distrito)

Qué es Clasificación Alineada a los Estándares

Clasificación alineada a los estándares es una manera refinada de reportar qué es lo que los estudiantes saben y cómo ellos demuestran su aprendizaje de los estándares claves a nivel de grado. Nivel 3 indica que un estudiante está consistentemente actuando a su nivel de grado mientras que el Nivel 4 indica que un estudiante consistentemente actúa por encima de las expectativas de su nivel de grado. Un estudiante quizás pudiera comenzar el año actuando a un Nivel 1 o Nivel 2 en algunas áreas de la lectura, escritura, y matemáticas; es nuestra expectativa que todos los estudiantes estén actuando en el Nivel 3 (a su nivel de grado) al final del año académico.

La Boleta de Calificaciones de los Estándares Comunes de LOUSD

La boleta de calificaciones de primaria del Distrito Escolar Unificado de Live Oak (LOUSD) comunicará que tan bien los estudiantes están progresando en sus metas y para la preparación para la universidad y para una carrera. Será usada como parte de una conversación al corriente entre los maestros, estudiantes, y padres acerca de qué es lo que se espera y cómo ayudar a los estudiantes para que tengan éxito. Esta boleta de calificaciones se enviará a casa al final de cada trimestre. A los estudiantes se les dará una calificación promedio para cada área de materia junto con calificación en áreas de grupos para Lectura, Escritura, y Matemáticas. A los estudiantes también se les calificará por su esfuerzo.



**Distrito Escolar
Unificado de Live Oak**

Estándares Comunes Principales Clasificación Alineada y Boletas de Calificaciones

TERCER GRADO

Guía para Padres



Cultivando excelencia para cada estudiante mediante expectativas altas, éxito personal, y participación comunitaria.

RESUMEN DE LA BOLETA DE CALIFICACIONES

Lectura

Literatura/Texto Informático:

Ideas Claves y Detalles - El estudiante hace y contesta preguntas y se refiere al texto para demostrar entendimiento. Él/ella relata historias o idea principal del texto incluyendo fabulas, historias populares, y mitos. El estudiante describe personajes y relaciones entre eventos y texto.

Destreza y Estructura - El estudiante determina significados de palabras como se usan en el texto. Él/ella se refiere a partes del texto cuando habla del texto. El estudiante distingue su propio punto de vista. Él/ella se refiere a herramientas de investigación y características del texto.

Integración de Sabiduría e Ideas - El estudiante explica cómo aspectos específicos de ilustraciones de texto contribuyen a lo que expresa. Él/ella compara y contrasta elementos de la historia (trama/tema).

Aptitud de Lectura y Complejidad del Texto - El estudiante puede leer y comprender texto en grados 2-3 en complejidad de texto independientemente y competentemente.

Habilidades Fundamentales:

Fonética y Reconocimiento de Palabra - El estudiante sabe y aplica fonética a nivel de grado y habilidades de análisis de palabra descifrando palabras en aislamiento y en texto. Él/ella sabe el significado de la mayoría de prefijos y sufijos, descifra palabras con sufijos latinos comunes, descifra palabras de varias sílabas, y lee palabras irregularmente deletreadas a su nivel de grado.

Fluidez - El estudiante lee con suficiente exactitud y fluidez para apoyar la comprensión. Él/ella puede leer texto a su nivel de grado con propósito y entendimiento, y con exactitud, ritmo apropiado, y expresión en lecturas sucesivas. El estudiante puede usar contexto para confirmar o corregirse así mismo en el reconocimiento y entendimiento de palabras.



Escritura

Clases de Texto y Propósito:

Narrativo - El estudiante desarrolla eventos reales o imaginarios usando técnica efectiva, detalles descriptivos, y secuencia clara de eventos. Él/ella introduce personajes, provee descripciones de acción, usa palabras temporales, y provee un sentido de clausura.

Informativo y/o Explicativo - El estudiante introduce un tema y usa hechos para desarrollar puntos, y proporciona una conclusión.

Convincente y/o Opinión - El estudiante escribe piezas de opinión apoyando un punto de vista con razones. Él/ella introduce un tema, declara una opinión, da razones para apoyar la opinión, y provee una declaración de conclusión.

Producción y Distribución de Escritura:

Escribe Claramente y Coherentemente - El estudiante produce escritura en la cual el desarrollo y organización son apropiadas para el trabajo y el propósito.

Desarrolla y Fortalece la Escritura - El estudiante desarrolla y fortalece escritura como necesaria planeando, revisando y editando.

Usa Tecnología para Publicar Escritura - El estudiante usa tecnología para producir y publicar escritura (usando habilidades de teclado).

Investigar para Construir y Presentar Sabiduría:

Realiza Proyectos de Investigación - El estudiante participa en proyectos de investigación los cuales construyen sabiduría acerca de un tema.

Recuerda/Reúne Información Relevante - El estudiante reúne información y toma notas.

Aptitud de Escritura: El estudiante escribe acerca de marcos de tiempo extendido (investigación, reflexión, revisión) para una aptitud de propósitos.

Hablando y Escuchando

Comprensión y Colaboración - El estudiante participa efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas con compañeros diversos, construyendo en ideas de otros y expresando las suyas claramente.

Presentación de Sabiduría e Ideas - El estudiante reporta acerca de un tema hablando claramente en oraciones completas.

Lenguaje

Convenciones de la Norma de Inglés, Sabiduría y Uso de Vocabulario - El estudiante demuestra comando de convenciones y su uso cuando escribe y habla. Él/ella explica funciones de las partes de oración, asegura el acuerdo, y produce una variedad de oraciones. El estudiante escribe legiblemente y usa puntuación correcta. Él/ella usa lenguaje conversacional y académico apropiado.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

A los Estudiantes de Inglés se les proveerá una calificación en esta área. Por favor refiérase al Folleto de ELD para una explicación de las categorías.

Estudios Sociales, Ciencia, Educación Física, y Artes Visuales y de Actuación

El estudiante recibirá marcas del contenido de área para estas materias.

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico - El estudiante demuestra fluidez para la multiplicación y división. El estudiante multiplica y divide dentro de 100, resuelve problemas involucrando las 4 operaciones, e identifica y explica patrones en la aritmética.

Números y Operaciones en Base Diez - El estudiante usa entendimiento del valor posicional y propiedades de operaciones para hacer aritmética con varios dígitos. Él/ella exactamente suma y resta dentro de 1,000.

Numero y Operaciones - Fracciones - El estudiante desarrolla entendimiento de fracciones como números.

Medidas y Datos - El estudiante resuelve problemas de medidas, tiempo, volumen, y cantidad. Él/ella entiende conceptos de área y perímetro y puede interpretar datos.

Geometría - El estudiante puede razonar con figuras y sus atributos.

Hábitos del Éxito

El estudiante recibirá marcas relacionadas a su esfuerzo en las categorías mencionadas.

