



Estándares Comunes Principales Escala de Calificación

4 Nivel de Rendimiento Avanzado

(Entendimiento profundo de los estándares del estado y del distrito)

3 Nivel de Rendimiento Competente

(Entendimiento adecuado de los estándares del estado y del distrito)

2 Nivel de Rendimiento Acercándose

(Entendimiento parcial de los estándares del estado y del distrito)

1 Nivel de Rendimiento Mínimo

(Entendimiento mínimo de los estándares del estado y del distrito)

Qué es Clasificación Alineada a los Estándares

Clasificación alineada a los estándares es una manera refinada de reportar qué es lo que los estudiantes saben y cómo ellos demuestran su aprendizaje de los estándares claves a nivel de grado. Nivel 3 indica que un estudiante está consistentemente actuando a su nivel de grado mientras que el Nivel 4 indica que un estudiante consistentemente actúa por encima de las expectativas de su nivel de grado. Un estudiante quizás pudiera comenzar el año actuando a un Nivel 1 o Nivel 2 en algunas áreas de la lectura, escritura, y matemáticas; es nuestra expectativa que todos los estudiantes estén actuando en el Nivel 3 (a su nivel de grado) al final del año académico.

La Boleta de Calificaciones de los Estándares Comunes de LOUSD

La boleta de calificaciones de primaria del Distrito Escolar Unificado de Live Oak (LOUSD) comunicará que tan bien los estudiantes están progresando en sus metas y para la preparación para la universidad y para una carrera. Será usada como parte de una conversación al corriente entre los maestros, estudiantes, y padres acerca de qué es lo que se espera y cómo ayudar a los estudiantes para que tengan éxito. Esta boleta de calificaciones se enviará a casa al final de cada trimestre. A los estudiantes se les dará una calificación promedia para cada área de materia junto con calificación en áreas de grupos para Lectura, Escritura, y Matemáticas. A los estudiantes también se les calificará por su esfuerzo.



**Distrito Escolar
Unificado de Live Oak**

Estándares Comunes Principales Clasificación Alineada y Boletas de Calificaciones

SEGUNDO GRADO

Guía para Padres



Cultivando excelencia para cada estudiante mediante expectativas altas, éxito personal, y participación comunitaria.

RESUMEN DE LA BOLETA DE CALIFICACIONES

Lectura

Literatura/Texto Informático:

Ideas Claves y Detalles - El estudiante puede contestar detalles claves (quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo) acerca del texto, volver a contar historias, incluyendo fabulas y cuentos populares, identificar el tema principal y demostrar entendimiento del texto. Él/ella es capaz de describir cómo los personajes responden a los retos.

Destreza y Estructura - El estudiante describe cómo palabras y frases proporcionan ritmo y significado, estructura en general de una historia (comienzo/final), y reconoce los diferentes puntos de vista. El estudiante explica cómo imágenes contribuyen a y clarifican el texto.

Integración de Sabiduría e Ideas - El estudiante usa ilustraciones y detalles en texto para demostrar entendimiento de los personajes, escenario, eventos, e ideas claves. Él/ella identifica razones que el escritor da para apoyar el texto y puede identificar similitudes y diferencias básicas dentro del texto o cuando compara versiones de la misma historia.

Aptitud de Lectura y Complejidad del Texto - El estudiante puede leer y comprender texto en grados 2-3 competente a la complejidad del texto.

Habilidades Fundamentales:

Fonética y Reconocimiento de Palabra - El estudiante sabe y aplica fonética a nivel de grado y habilidades de análisis de palabra en aislamiento y en texto. Él/ella puede distinguir vocales cortas y largas, sabe correspondencia del deletreo, puede descifrar palabras de dos sílabas al igual que palabras con prefijos y sufijos comunes y reconocer y leer palabras irregulares apropiadas para su grado.

Fluidez - El estudiante lee con suficiente exactitud y fluidez para apoyar la comprensión. Él/ella lee texto a nivel de grado oralmente con exactitud, ritmo apropiado, y expresión en lecturas sucesivas, y puede usar contexto para confirmar o corregirse así mismo tocante al reconocimiento de palabra y entendimiento.

Escritura

Clases de Texto y Propósito:

Narrativo - El estudiante relata un evento o secuencia de eventos, incluye detalles, usa palabras temporales, y proporciona un sentido de clausura.

Informativo y/o Explicativo - El estudiante introduce un tema y usa hechos para desarrollar puntos, y proporciona una conclusión.

Convincente y/o Opinión - El estudiante introduce tema, declara una opinión, y proporciona razones para apoyar la opinión.

Producción y Distribución de Escritura:

Escribe Claramente y Coherentemente - El estudiante produce escritura en la cual el desarrollo y la organización son apropiadas para su trabajo y propósito.

Desarrolla y Fortalece Escritura - El estudiante se enfoca en un tema y revisa para fortalecer su escritura.

Usa Tecnología para Publicar Escritura - El estudiante usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura.

Investiga para Construir y Presentar Sabiduría:

Realiza Proyectos de Investigación - El estudiante participa en investigación y proyectos compartidos de escritura.

Recuerda/Reúne Información Relevante - El estudiante reúne información de fuentes proporcionadas para contestar una pregunta.

Aptitud de Escritura: Estudiante escribe acerca de marcos de tiempo extendido (investigación, reflexión, revisión) para una aptitud de propósitos.

Hablando y Escuchando

Comprensión y Colaboración - El estudiante participa en conversaciones colaborativas siguiendo las reglas de discusión, construye a los comentarios de otros, y hace preguntas para aclarar cualquier confusión.

Presentación de Sabiduría de Ideas - Relata experiencias en oraciones completas.



Lenguaje

Convenciones de la Norma de Inglés, Sabiduría y Uso de Vocabulario - El estudiante usa sustantivos colectivos, sustantivos irregulares plurales, pronombres reflexivos, adjetivos, y adverbios. Él/ella produce, expande y reordena oraciones completas. Él/ella demuestra comando de capitalización, puntuación, y ortografía.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

A los Estudiantes de Inglés se les proveerá una calificación en esta área. Por favor refiérase al Folleto de ELD para una explicación de las categorías.

Estudios Sociales, Ciencia, Educación Física, y Artes Visuales y de Actuación

El estudiante recibirá marcas del contenido de área para estas materias.

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico - El estudiante demuestra fluidez para sumar y restar dentro de 20. El estudiante suma y resta y representa y resuelve problemas escritos dentro de 100.

Números y Operaciones en Base Diez - El estudiante lee y escribe números hasta 1,000 en forma expandida y compara números de dos a tres dígitos usando (<, >, =). El estudiante usa el valor posicional para sumar y restar. El estudiante cuenta dentro de 1,000 por 2's, 5's, 10's y 100's.

Medidas y Datos - El estudiante mide y estima longitudes, dice y escribe horario, representa e interpreta datos y resuelve problemas usando dinero

Geometría - El estudiante puede reconocer, dibujar y dividir figuras.

Hábitos del Éxito

El estudiante recibirá marcas relacionadas a su esfuerzo en las categorías mencionadas.