



## Estándares Comunes Principales Escala de Calificación

---

- 4 **Nivel de Rendimiento Avanzado**  
(Entendimiento profundo de los estándares del estado y del distrito)
- 3 **Nivel de Rendimiento Competente**  
(Entendimiento adecuado de los estándares del estado y del distrito)
- 2 **Nivel de Rendimiento Acercándose**  
(Entendimiento parcial de los estándares del estado y del distrito)
- 1 **Nivel de Rendimiento Mínimo**  
(Entendimiento mínimo de los estándares del estado y del distrito)

### Qué es Clasificación Alineada a los Estándares

Clasificación alineada a los estándares es una manera refinada de reportar qué es lo que los estudiantes saben y cómo ellos demuestran su aprendizaje de los estándares claves a nivel de grado. Nivel 3 indica que un estudiante está consistentemente actuando a su nivel de grado mientras que el Nivel 4 indica que un estudiante consistentemente actúa por encima de las expectativas de su nivel de grado. Un estudiante quizás pudiera comenzar el año actuando a un Nivel 1 o Nivel 2 en algunas áreas de la lectura, escritura, y matemáticas; es nuestra expectativa que todos los estudiantes estén actuando en el Nivel 3 (a su nivel de grado) al final del año académico.

### La Boleta de Calificaciones de los Estándares Comunes de LOUSD

La boleta de calificaciones de primaria del Distrito Escolar Unificado de Live Oak (LOUSD) comunicará que tan bien los estudiantes están progresando en sus metas y para la preparación para la universidad y para una carrera. Será usada como parte de una conversación al corriente entre los maestros, estudiantes, y padres acerca de qué es lo que se espera y cómo ayudar a los estudiantes para que tengan éxito. Esta boleta de calificaciones se enviará a casa al final de cada trimestre. A los estudiantes se les dará una calificación promedia para cada área de materia junto con calificación en áreas de grupos para Lectura, Escritura, y Matemáticas. A los estudiantes también se les calificará por su esfuerzo.



**Distrito Escolar  
Unificado de Live Oak**

## *Estándares Comunes Principales Clasificación Alineada y Boletas de Calificaciones*

### *PRIMER GRADO*

### *Guía para Padres*



*Cultivando excelencia para cada estudiante mediante expectativas altas, éxito personal, y participación comunitaria.*

## RESUMEN DE LA BOLETA DE CALIFICACIONES

### Lectura

#### Literatura/Texto Informático:

**Ideas y Detalles Claves** - El estudiante puede contestar detalles claves acerca del texto, volver a contar historias o identificar el tema principal y demostrar entendimiento del texto. Él/ella es capaz de describir eventos, ideas e individuos .

**Destreza y Estructura** - El estudiante usa características del texto para localizar información en el texto; e identifica quién está contando la historia.

**Integración de Sabiduría e Ideas** - El estudiante usa ilustraciones y detalles en el texto para describir personajes, escenario, eventos, e ideas principales. Él/ella identifica razones que el escritor da para apoyar el texto y puede identificar similitudes y diferencias básicas dentro del texto o cuando se compara con otra pieza del texto.

**Amplitud de Lectura y Complejidad del Texto** - El estudiante puede leer prosa/potería y texto informático a nivel de grado. Él/ella puede activar la sabiduría y confirmar predicciones acerca de lo que pasará después.

#### Habilidades Fundamentales:

**Conceptos de la letra** - El estudiante demuestra entendimiento de la organización y de las características básicas del texto (capitalización, puntuación).

**Conciencia Fonológica** - El estudiante puede distinguir entre sonidos cortos de vocales y sonidos largos, produce palabras de una sola silaba mezclándolas, aislando los sonidos principiantes, de en medio y al final, y segmentando palabras de una sola silaba.

**Fonética y Reconocimiento de Palabra** - El estudiante sabe los sonidos correspondientes al deletreo, puede describir, sabe la regla de la –e al final, puede leer palabras irregulares apropiadas para su grado y lee palabras con finales de inflexión.

**Fluidez** - El estudiante lee con suficiente exactitud y fluidez para apoyar la comprensión.

### Escritura

#### Clases de Texto y Propósito:

**Narrativo** - El estudiante escribe narrativos volviendo a contar 2 o más eventos en orden apropiadamente incluyendo detalles, palabras temporales y un sentido de clausura.

**Informativo y/o Explicativo** - El estudiante nombra un tema, proporciona hechos relacionados al tema y un sentido de clausura.

**Convincente y/o Opinión** - El estudiante introduce un tema y proporciona una opinión lógica. Él/ella provee un sentido de clausura.

#### Producción y Distribución de Escritura:

**Enfoca y Fortalece Escritura** - El estudiante se enfoca en un tema y agrega detalles para fortalecer la escritura.

**Usa Tecnología para Publicar Escritura** - El estudiante usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura.

#### Investigación para Construir y Presentar Sabiduría:

**Participa en Proyectos de Investigación Compartida** - El estudiante es capaz de escribir una secuencia de instrucciones.

**Recuerda/Reúne Información Relevante** - El estudiante reúne información para proveer fuentes para contestar una pregunta.

### Hablando y Escuchando

**Comprensión y Colaboración** - El estudiante participa en conversaciones colaborativas siguiendo reglas de discusión, construye a los comentarios de otros, y hace preguntas para aclarar cualquier confusión .

**Presentación de Sabiduría e Ideas** - El estudiante describe ideas claramente en respuestas de oraciones completas.

### Lenguaje

**Convenciones de la Norma de Inglés y Uso de Vocabulario** - El estudiante escribe todas las letras mayúsculas y minúsculas, usa e identifica sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos, artículos, y preposiciones. Él/ella produce y expande oraciones declarativas, interrogativas, imperativas y exclamativas.

### Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

A los Estudiantes de Inglés se les proveerá una calificación en esta área. Por favor refiérase al Folleto de ELD para una explicación de las categorías.

### Estudios Sociales, Ciencia, Educación Física, y Artes Visuales y de Actuación

El estudiante recibirá marcas del contenido de área para estas materias.

### Matemáticas

**Operaciones y Pensamiento Algebraico** - El estudiante entiende la relación entre sumar y restar, suma y resta y representa y resuelve problemas dentro de 20. El estudiante puede resolver problemas escritos los cuales requieren sumar números de 3 números enteros cuya suma es menos de o igual a 20 .

**Números y Operaciones en Base a Diez** - El estudiante extiende números hasta 120 (contando, leyendo, escribiendo, representando). El estudiante entiende el valor posicional y lo aplica para sumar y restar.

**Medidas y Datos** - El estudiante mide longitudes, dice y escribe horario, representa e interpreta datos e identifica monedas y valores.

**Geometría** - El estudiante puede comparar, componer y dividir figuras.

### Hábitos del Éxito

El estudiante recibirá marcas relacionadas a su esfuerzo en las categorías mencionadas.

