



Distrito Escolar Unificado de Live Oak

REPORTE PARA PADRES – 4º GRADO

Nombre del Estudiante:

Año Escolar:

Fecha de Nacimiento:
Escuela:

Maestro:
Director:

Nivel de Competencia de Inglés: LEP ☐ RFEP ☐
Competencia en CELDT:

NIVELES DE ACTUACIÓN (para Comportamientos Académicos y de Aprendizaje)	
4	Nivel de Actuación Avanzada
3	Nivel de Actuación Competente
2	Nivel de Actuación Acercándose
1	Nivel de Actuación Mínima
	No se Evaluó

ESFUERZO/AREAS DE CONTENIDO	
E	Excelente
S	Satisfactorio
I	Mejorando
N	Necesita Mejorar
X	No Aplica

ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días Inscritos			
Días Ausentes			
Días Tarde			
Asistencia Impactando lo Académico (incluyendo salidas tempranas)			

LECTURA Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Literatura			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto			
Texto Informático			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto			
Habilidades Fundamentales			
Fonética y Reconocimiento de Palabra			
Fluidez			

HABLANDO Y ESCUCHANDO	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Comprensión y Colaboración			
Presentación de Sabiduría e Ideas			

LENGUAJE	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Convenciones de Norma de Inglés			
Sabiduría de Lenguaje			
Adquisición y Uso de Vocabulario			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS	T1	T2	T3
ALP ☐ Trans. ☐			
Actuación en Promedio			
Esfuerzo/Participación			
Interactuando en Formas Significativas			
Aprendiendo Acerca de Cómo Funciona el Inglés			
Usando Habilidades de Alfabetización Fundacional			

ESCRITURA Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Clases de Texto y Propósitos			
Narrativo			
Informativo y/o Explicativo			
Convincente y/o Opinión			
Producción y Distribución de Escritura			
Escribe Claramente y Coherentemente			
Desarrolla y Fortalece Escritura			
Usa Tecnología para Publicar Escritura			
Investiga para Construir y Presentar Sabiduría			
Conduce Proyectos Cortos de Investigación			
Recuerda/Reúne Información Relevante			
Usa Evidencia Textual para Apoyar Ideas			
Aptitud de Escritura			
Escribe Rutinariamente Tocante una Variedad de Marcos de Tiempo			

ESTUDIO SOCIAL	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

CIENCIA	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐			
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Usa Cuatro Operaciones para Resolver Problemas			
Gana Familiaridad con Factores y Múltiples			
Genera y Analiza Secuencias			
Números y Operaciones en Base Diez			
Entiende Valor Posicional de Números Enteros			
Realiza Aritmética con Varios Dígitos			
Números y Operaciones -- Fracciones			
Entiende Equivalencia/Ordenando Fracciones			
Aplica Operaciones a Fracciones			
Entiende/Compara Fracciones de Decimos			
Medidas y Datos			
Convierte Medidas Grandes a Pequeñas			
Representa e Interpreta Datos			
Entiende Conceptos de Ángulos y Medidas			
Geometría			
Dibuja y Clasifica Líneas y Ángulos			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Activamente participa en el aprendizaje			
Completa y regresa trabajo a tiempo			
Demuestra habilidades organizacionales			
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando necesita completar trabajos			
Trabaja, comparte, juega con otros respetuosamente y cooperativamente			
Ejecuta control propio y sigue reglas e instrucciones			
Usa tecnología éticamente y efectivamente			
Coopera y contribuye a trabajo en grupo			
Cantidad de Infracciones			

PROGRAMAS ESPECIALES	T1	T2	T3
Intervención de Lectura			
Intervención de Matemáticas			
RSP			
SDC			
Terapia del Habla			
Enriquecedor			

Padre/Tutor Asistió a la Conferencia: ☐	
COMENTARIOS	Trimestre 1
Firma de Padre/Tutor:	

COMENTARIOS	Trimestre 2

COMENTARIOS	Trimestre 3
Colocación para el Próximo Año: Grado	