



Distrito Escolar Unificado de Live Oak

REPORTE PARA PADRES – 3^{er} GRADO

Nombre del Estudiante:

Año Escolar :

Fecha de Nacimiento:

Maestro:

Nivel de Competencia de Inglés LEP ☐ RFEP ☐

Escuela:

Director:

Competencia en CELDT:

NIVELES DE ACTUACIÓN	
(Para Comportamientos Académicos y de Aprendizaje)	
4	Nivel de Actuación Avanzada
3	Nivel de Actuación Competente
2	Nivel de Actuación Acercándose
1	Nivel de Actuación Mínima
	No se evaluó

ESFUERZO/ÁREAS DE CONTENIDO	
E	Excelente
S	Satisfactorio
I	Mejorando
N	Necesita Mejorar
X	No Aplica

ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días Inscritos			
Días Ausentes			
Días Tarde			
Asistencia Impactando lo Académico (incluyendo salidas tempranas)			

LECTURA Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Literatura			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto			
Texto Informático			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto			
Habilidades Fundamentales			
Fonética y Reconocimiento de Palabra			
Fluidez			

HABLANDO Y ESCUCHANDO	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Comprensión y Colaboración			
Presentación de Sabiduría e Ideas			

LENGUAJE	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Convenciones de la Norma de Inglés/Gramática			
Sabiduría de Lenguaje			
Adquisición y Uso de Vocabulario			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS	T1	T2	T3
ALP ☐ Trans. ☐			
Actuación en Promedio			
Esfuerzo/Participación			
Interactuando en Formas Significativas			
Aprendiendo Acerca de Cómo Funciona el Inglés			
Usando Habilidades de Alfabetización Fundacional			

ESTUDIO SOCIAL	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

CIENCIA	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

ESCRITURA Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Clases de Texto y Propósitos			
Narrativo			
Informativo y/o Explicativo			
Convincente y/o Opinión			
Producción y Distribución de Escritura			
Escribe Claramente y Coherentemente			
Desarrolla y Fortalece la Escritura			
Usa Tecnología para Publicar Escritura			
Investiga para Construir y Presentar Sabiduría			
Realiza Proyectos Cortos de Investigación			
Recuerda/Reúne Información Relevante			
Aptitud de Escritura			
Escribe Rutinariamente Tocante una Variedad de Marcos de Tiempo			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐			
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Representa/Resuelve Problemas de x y $\div$			
Entiende Propiedades/Relaciones x y $\div$			
Multiplica y Divide Dentro de 100			
Resuelve Problemas Involucrando Cuatro Operaciones			
Números y Operaciones en Base Diez			
Usa el Valor Posicional/Propiedades en Aritmética			
Números y Operaciones -- Fracciones			
Desarrolla Entendimiento de Fracciones como números			
Medidas y Datos			
Resuelve Problemas Involucrando Medidas			
Representa e Interpreta Datos			
Entiende Conceptos de Área			
Reconoce Perímetro			
Geometría			
Razones con Figuras y Atribuciones			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Escucha Atentamente			
Trabaja y Usa el Tiempo Eficientemente			
Completa/Regresa Trabajo a Tiempo			
Colabora Bien Con Otros			
Demuestra Pensamiento Crítico Efectivamente			
Demuestra Comportamiento Responsable/Respetuoso			
Cuida los Materiales Instructivos			
Usa Herramientas Tecnológicas Efectivamente			
Número de Infracciones			

PROGRAMAS ESPECIALES	T1	T2	T3
Intervención de Lectura			
Intervención de Matemáticas			
RSP			
SDC			
Terapia del Habla			
Enriquecedor			

Padre/Tutor Asistió a las Conferencias: ☐	
COMENTARIOS	Trimestre 1
Firma del Padre/Tutor:	

COMENTARIOS	Trimestre 2

COMENTARIOS	Trimestre 3
Colocación para el Próximo Año: Grado	