



Distrito Escolar Unificado de Live Oak

REPORTE PARA PADRES – 2º GRADO

Nombre del Estudiante:

Año Escolar:

Fecha de Nacimiento:
Escuela:

Maestro:
Director:

Nivel de Competencia de Inglés: LEP ☐ RFEP ☐
Competencia CELDT:

NIVELES DE ACTUACIÓN	
(Para Comportamientos Académicos y de Aprendizaje)	
4	Nivel de Actuación Avanzada
3	Nivel de Actuación Competente
2	Nivel de Actuación Acercándose
1	Nivel de Actuación Mínima
	No se evaluó

ESFUERZO/ÁREAS DE CONTENIDO	
E	Excelente
G	Bueno
S	Satisfactorio
I	Mejorando
N	Necesita Mejorar
U	Insatisfecho

ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días Inscritos			
Días Ausentes			
Días Tarde			
Asistencia Impactando lo Académico (incluyendo salidas tempranas)			

LECTURA Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Literatura			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad			
Texto Informativo			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto			
Habilidades Fundamentales			
Fonética y Reconocimiento de Palabra			
Fluidez			

HABLANDO Y ESCUCHANDO	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Comprensión y Colaboración			
Presentación de Sabiduría e Ideas			

LENGUAJE	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Convenciones/Gramática de la Norma de Inglés			
Sabiduría de Lenguaje			
Adquisición y Uso del Vocabulario			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS	T1	T2	T3
ALP ☐ Trans. ☐			
Actuación en Promedio			
Esfuerzo/Participación			
Interactuando en Formas Significativas			
Aprendiendo Acerca de Cómo Funciona el Inglés			
Usando Habilidades de Alfabetización Fundacional			

ESTUDIO SOCIAL	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

CIENCIA	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

ARTES Y VISUALES Y DE ACTUACIÓN	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

ESCRITURA Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Clases de Texto y Propósitos			
Narrativo			
Informativo y/o Explicativo			
Convincente y/o Opinión			
Producción y Distribución de Escritura			
Escribe Claramente y Coherentemente			
Desarrolla y Fortalece Escritura			
Usa Tecnología para Publicar Escritura			
Investiga para Construir y Presentar Sabiduría			
Realiza Proyectos Cortos de Investigación			
Recuerda/Reúne Información Relevante			
Aptitud de Escritura			
Escribe Rutinariamente Tocante una Variedad Marcos de Tiempo			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Plan de Estudios Modificado T1 ☐ T2 ☐ T3 ☐			
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Representa y Resuelve Problemas +/-			
Suma y Resta Dentro de 20			
Gana Fundamentos para Multiplicación			
Números y Operaciones en Base Diez			
Entiende el Valor Posicional			
+/- Usando Valor Posicional y Propiedades			
Usa Estrategias para Estimar			
Medidas y Datos			
Mide y Estima Longitudes Estándares			
Relaciona +/- con Longitudes			
Trabaja Con Tiempo y Dinero			
Representa e Interpreta Datos			
Geometría			
Razona Con Figuras y Atribuciones			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Actuación en Promedio			
Esfuerzo			

HABITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Sigue rutinas, instrucciones y procedimientos			
Escucha/participa activamente			
Trabaja y usa el tiempo eficientemente			
Demuestra comportamiento responsable/respetuoso			
Colabora bien con otros			
Trabaja independientemente y pide ayuda si la necesita			
Completa trabajo cuidadosamente, y legiblemente			
Completa y regresa trabajo a tiempo			
Cuida los materiales instructivos			
Número de Infracciones			

PROGRAMAS ESPECIALES	T1	T2	T3
Intervención de Lectura			
Intervención de Matemáticas			
RSP			
SDC			
Terapia del Habla			
Enriquecedor			

Padre/Tutor Asistió a las Conferencias: ☐	
COMENTARIOS	Trimestre 1
Firma del Padre/Tutor:	

COMENTARIOS	Trimestre 2

COMENTARIOS	Trimestre 3
Colocación para el Próximo Año: Grado	