



Distrito Escolar Unificado de Live Oak  
**REPORTE PARA PADRES – 1er GRADO**

Nombre del Estudiante:

Año Escolar:

Fecha de Nacimiento:  
Escuela:

Maestro:  
Director:

Nivel de Competencia de Inglés: LEP  RFEP   
Competencia en CELDT:

NIVELES DE ACTUACIÓN (Para Comportamientos Académicos y de Aprendizaje)	
4	Nivel de Actuación Avanzada
3	Nivel de Actuación Competente
2	Nivel de Actuación Acercándose
1	Nivel de Actuación Mínima
	No se evaluó

ESFUERZO/AREAS DE CONTENIDO	
E	Excelente
G	Bueno
S	Satisfactorio
I	Mejorando
N	Necesita Mejorar
U	Insatisfecho

ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días Inscritos			
Días Ausentes			
Días Tarde			
Asistencia Impactando lo Académico (incluyendo salidas tempranas)			

LECTURA Plan De Estudios Modificado T1 <input type="checkbox"/> T2 <input type="checkbox"/> T3 <input type="checkbox"/>	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			
<b>Literatura</b>			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto			
<b>Texto Informático</b>			
Ideas Claves y Detalles			
Destreza y Estructura			
Integración de Sabiduría e Ideas			
Aptitud de Lectura y Complejidad de Texto			
<b>Habilidades Fundamentales</b>			
Conceptos de Letra			
Conocimiento Fonológico			
Fonética y Reconocimiento de Palabra			
Fluidez			

HABLANDO Y ESCUCHANDO	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			
Comprensión y Colaboración			
Presentación de Sabiduría e Ideas			

LENGUAJE	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			
Convenciones/Gramática de la Norma de Inglés			
Adquisición y Uso de Vocabulario			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS ALP <input type="checkbox"/> Trans. <input type="checkbox"/>	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo/Participación</b>			
Interactuando en Formas Significativas			
Aprendiendo Acerca de Cómo Funciona el Inglés			
Usando Habilidades de Alfabetización Fundacional			

ESCRITURA Plan De Estudios Modificado T1 <input type="checkbox"/> T2 <input type="checkbox"/> T3 <input type="checkbox"/>	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			
<b>Clases de Texto y Propósitos</b>			
Narrativo			
Informativo y/o Explicativo			
Convincente y/o Opinión			
<b>Producción y Distribución de Escritura</b>			
Se Enfoca y Fortalece Escritura			
Usa Tecnología para Publicar Escritura			
<b>Investiga para Construir y Presentar Sabiduría</b>			
Participa en Proyectos Compartidos de Investigación			
Recuerda/Reúne Información Relevante			

ESTUDIO SOCIAL	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			

ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			

<b>MATEMÁTICAS</b>	T1	T2	T3
Plan De Estudios Modificado T1 <input type="checkbox"/> T2 <input type="checkbox"/> T3 <input type="checkbox"/>			
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Representa y Resuelve Problemas +/-			
Entiende y Aplica Operaciones de +/-			
Suma y Resta Dentro de 20			
Trabaja con Problemas de Sumas/Restas			
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>			
Extiende y Cuenta en Orden			
Entiende el Valor Posicional			
Usa Valor Posicional y Propiedades para +/-			
<b>Medidas y Datos</b>			
Mide Longitudes Indirectamente			
Dice y Escribe Horario			
Representa e Interpreta Datos			
<b>Geometría</b>			
Razona con Figuras y Atribuciones			

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	T1	T2	T3
<b>Actuación en Promedio</b>			
<b>Esfuerzo</b>			

<b>HABITOS DE ÉXITO</b>	T1	T2	T3
Demuestra respeto hacia sus compañeros, adultos y propiedad			
Sigue rutinas, instrucciones, y procedimientos			
Acepta responsabilidad de su propio comportamiento			
Trabaja y usa el tiempo eficientemente			
Interactúa cooperativamente y contribuye a trabajo en grupo			
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Enfrenta retos usando una variedad de estrategias			
Completa y regresa la tarea rutinariamente			
Número de Infracciones			

<b>PROGRAMAS ESPECIALES</b>	T1	T2	T3
Intervención de Lectura			
Intervención de Matemáticas			
RSP			
SDC			
Terapia del Habla			
Enriquecedor			

Padre/Tutor Asistió a la Conferencia: <input type="checkbox"/>	
<b>COMENTARIOS</b>	<b>Trimestre 1</b>
Firma del Padre /Tutor:	

<b>COMENTARIOS</b>	<b>Trimestre 2</b>

<b>COMENTARIOS</b>	<b>Trimestre 3</b>
Colocación para el Próximo Año:      Grado	